

教育部 109 年度鼓勵大專院校選送

學生出國研修－「學海飛颺」

赴美國修讀雙聯學位

心得報告

獲補助年度：109 年度

就讀學校：德明財經科技大學

就讀系所：行銷會展係

就讀年級：5

中文姓名：王思予

研修國家：美國

研修學校：Metropolitan State University

短片時間及標題：3:48 / 在 MN 的了 shang jin 生活（有嗎？）

短片連結：<https://youtu.be/wLGAAENwE-o>

一. 緣起

記得那時在高中升學期時，對自己的未來很徬徨，也不知道要選什麼專業要去哪一間學校，高中老師在那時請已經升大學的學長姐回來分享大學生活，那時得知了德明有雙聯計畫，對於從沒出過國讀書的我感到非常的心動，因為大家都懷抱著美國夢，希望可以到美國生活看看。而且雙聯計畫這個計劃不但能用台灣的學分轉換至國外大學的學分，而且還能出國念書一年，實現我出國留學的夢想，最後能拿到兩張畢業證書。

二. 研修學校簡介

明尼蘇達州位於美國的中西部地區，有全美排名前十的教育水平和高度的治安水準。Metropolitan State University，創建於 1971 年，學校結合了教育、實習以及產學合作的模式學生發展自我。

三. 國外研修之課程學習（課內）

在 Metro state University 的第一週是我們的新生訓練，參加這個計畫的學生都會到 St Paul 校區的圖書館上課，第一天老師和我們介紹了校園環境、學院分部、學校的軟硬體設備及說明了課程的注意事項。我們總共有秋、夏、春三季課程，每一季的課程都大約有個 14 學分，每一堂課為一週一次，每次上課時間時長為 3-4 個小時。在入每堂課程前，老師都會一一介紹課程大綱、該學期須繳交的作業、上課模式以及分數計算。我覺得最特別的一點是老師會希望每位同學先來個簡短的自我介紹，讓彼此互相認識，這個做法很好，算是一種破冰吧。這一年修的課分別為：創新思維、行銷原則、管理學、數位行銷、組織行為、管理資訊系統、財務、管理多元化工作、戰略案例分析、供應鏈；其中最讓我印象深刻的是管理多元化工作，這堂課教你認識各個總族、每個族群在工作上會發生的事情、對兩性的工作刻板印象.....，為什麼會說這堂課是讓我最印象深刻，雖然台灣現在已經比以往開放，有越來越多的外國人來到台灣讀書或者是工作，但對於我們來說來是屬於單一族群較多的國家，但對於美國有很多不同的種族，像是白人、黑人、拉丁裔，記得那時上課有討論到黑人區和貧窮的區域較容易發生搶劫案嗎？剛好班上有白人與黑人，那時候各持一方，白人覺得確實就是這樣，而黑人則是說這跟教育有關係，所以不能以偏概全，但是白人卻說數據卻是這樣顯示出來的，其實當下聽到心情蠻複雜的，雖然我也不認同黑人區較容易發生搶劫，但數據卻真的是這樣，這堂課讓我真的認識了很多群體在不同方面會遇到的事情，也讓我意識到歧視的嚴重性。

四. 國外研修之課程學習（課外）

在這一年除了學業之外還體驗了以前在台灣都不曾做的事情。記得剛抵達美國後沒多久就是萬聖節，在路上或者是超市中都充滿了過節的氣氛，於是我們上網查了資料，去買了變裝服飾，參加了第一個派對，大家不會因為你是陌生人對你很漠視，反而更加熱情的接待你。

明州是一個四季很分明的地方，在夏天體驗了露營、獨木舟、電動滑板

車、去了很多不同的 state park，秋天採了蘋果以及去附近的城市看了楓葉，春天四處都開滿了花，隨便一個公園就能野餐，生活過得很愜意。而冬天的氣候是我以前從來不體驗過的，這裡的冬天即為寒冷，氣溫從個位數一路降到負 20 幾度，可以感受到明州的氣候是相當的寒冷，讓沒有體驗過下雪的我嘗試了很多有關雪的戶外運動，像是滑雪、tubing。而在社交方面，平常生活可以接觸到來自各國的學生，可以從語言、飲食、生活文化上有著不同的交流，由此可以學習到不同的知識以及語言。

五. 研修之具體效益（請條列式舉例）

- **提升語言能力：**在美國不外乎就是只能用英文作為你唯一的溝通方式，在學校教授使用全英文英文授課，不會因為你是國際學生有所改變，與不同背景同學也需要用英文討論報告，在這種環境下我的口說能力以及聽力也提升了許多。
- **開拓視野：**在這裡體驗到了不同的文化、教育、認識不同背景的人，其實我覺得這已跟以前的生活模式有所差異，用不同的心境來體驗不一樣的人生，學習接受與包容，打開自己的視野，生活更有變得更有意義。
- **提升批判性思維：**台灣的教育屬於填鴨式的教育，老師說一是一，比較少會有空間讓學生獨立思考，但美國的教育有重視創新、自我想法，不管在哪一門課都需要說出自我想法，不會讓我們侷限在一個框架中，教授也會給你很建議，讓你我們發揮淺能。

六. 感想與建議

我覺得雙聯計畫讓我實現了當初想在美國上課及生活的夢想，因為這個計畫讓我認識了很多來自不同國家的人，也讓我變得更加獨立，更讓我拓展了視野，待在這裡要一年的時間就讓我收穫滿滿，這也會是我往後很難忘記的回憶。雖然比同齡人都還晚一年進入職場，但我覺得這一年讓我不管在哪一方面都提升了很多，謝謝德明科技大學及教育部提供這樣的機會，給我們大力的支持以及協助，讓我能順利到 Metropolitan State University 學習，

七. 照片



第一天的 orientations，老師帶我們參觀了校園，也發現台灣和美國的校園差異好大。



到美後的第一個節慶『萬聖節』。被路上的氛圍感化，約了室友和幾個朋友盛裝打扮一起到路上參加萬聖節活動。來到這邊後，不管什麼事情都會主動去尋找，所有的資訊也都得靠自己，也因為這樣日後的生活才過得很精彩。



人生中第一次滑雪，就挑戰了難度較高的滑雪板。雖然難度高，也摔的狗屎，但最後成功後相當的有成就感！



5月份的畢業典禮。美國的畢業有分夏季或者是秋季不同季的畢業生，但因為我們畢業時屬於夏季，學校沒有舉辦畢業典禮所以我們就先參加了畢業典禮！（辦完畢業典禮，並不代表就能順利畢業，還是得繼續努力上課。



這是我們 MSU Program 的負責老師，剛好也在我們這一屆退休了，所以我們在宿舍幫他舉辦了一個退休典禮。